



École Saint-Gérard  
505, rue de Liège Est  
Montréal (Qué.) H2P 1J9

## ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020

### 5<sup>e</sup> année

Voici la liste des effets scolaires qui seront nécessaires à votre enfant. Nous apprécierions que vous lui procuriez ces articles pour la rentrée. Pour ce qui est des cahiers d'activités, le montant (en argent ou par chèque) sera recueilli par le titulaire de votre enfant au début de l'année scolaire. Nous vous demandons de libeller votre chèque à l'ordre de l'école Saint-Gérard et de placer (l'argent ou le chèque) dans une enveloppe cachetée et identifiée au nom de l'enfant.

### EFFETS SCOLAIRES

- 1 Paquet de 100 feuilles mobiles
- 8 Cahiers Canada
- 1 Cahier quadrillé de 80 pages (mathématique)
- 1 Cartable 1 pouce (arts plastiques)
- 8 Duo-tangs
- 4 Stylos à bille (2 rouges, 2 bleus)
- 2 Gommages à effacer
- 1 Paire de ciseau
- 1 Boîte de 24 crayons à la mine (HB) (pas de pousse-mine)
- 1 Boîte crayons de couleur en bois
- 2 Bâton de colle
- 3 Surligneurs (bleu, rose et jaune)
- 1 Sac en tissu pour les vêtements d'éducation physique
- 1 Règle en plastique de 30 cm rigide
- 1 Ensemble de géométrie (équerre, compas à mine, rapporteur d'angles)
- 1 Calculatrice non scientifique
- 1 Tablier ou une vieille chemise pour les arts plastiques
- 1 Taille crayons avec réceptacle
- 3 Pochettes en plastique sans attache-feuilles à l'intérieur
- 1 Coffre à crayons
- 1 Cartable de 1 pouce
- 1 Boîte de crayons feutres

### Marque et réutilisation

Bien que pour plusieurs d'entre vous, l'achat des effets scolaires soit un plaisir à partager avec votre enfant... Nous vous invitons à faire l'inventaire de son matériel scolaire et de réutiliser tout ce qui peut être réutilisable. Les marques recommandées sont à titre indicatif dans le but de vous suggérer du matériel de qualité et durable qui maximisera leur utilisation. De plus, nous vous demandons de bien identifier tous les effets scolaires de votre enfant avant la rentrée et de bien tailler tous les crayons. Merci de votre collaboration.

